OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MAX EMILIANO MENDEZ CLAROS	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	Nivel: CEIBAS C

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Max es un niño extrovertido y social, que disfruta estar en constante compañía de sus compañeros, participando activamente en juegos e interacciones grupales, aunque en ocasiones presenta dificultad para compartir, pero es un aspecto que se encuentra en proceso de fortalecimiento. Durante este mes de acogida, se ha evidenciado su gusto por asumir retos tanto físicos como mentales, mostrando disposición e interés por participar en las diferentes experiencias, disfruta especialmente de las actividades al aire libre como las visitas al parque, las clases de deportes y las experiencias relacionadas con el arte. Reconoce algunos colores y números, lo que le permite involucrarse activamente en las propuestas pedagógicas. Se destaca un momento significativo durante la visita a los diferentes open lab, especialmente en el espacio de luz y sombra, donde mostró gran entusiasmo, curiosidad y deseo de participar.

Es importante mencionar que es un niño que busca constantemente la aprobación del adulto, especialmente de la maestra, al realizar acciones o expresarse, cuando siente que no tiene la atención esperada, suele mencionar a su madre como una forma de reafirmar su seguridad emocional diciendo que ella lo ama o que él la ama mucho. Por otro lado, se han presentado algunas conductas que requieren acompañamiento, como golpear, empujar o dar palmadas a sus compañeros, aunque no de manera fuerte, sí de forma reiterada, lo cual hace necesario continuar trabajando en el manejo adecuado de sus emociones y la forma de relacionarse con los demás.

En la rutina de alimentación, después de los primeros días de adaptación, se ha observado que no siempre consume la totalidad de los alimentos, en ocasiones juega con la comida o la lanza en forma de juego hacia sus compañeros, especialmente cuando no cuenta con la supervisión directa del adulto. Por ello, es importante fortalecer desde casa su autonomía durante este momento, promoviendo el uso adecuado de los cubiertos y el hábito de alimentarse de manera independiente, con acompañamiento, pero fomentando su responsabilidad. En general, Max es un niño activo y participativo, que continúa en proceso de fortalecimiento de sus habilidades sociales, emocionales y de autonomía, aspectos fundamentales para su adecuado desarrollo dentro del grupo. Se sugiere a los padres de familia procurar un entorno familiar armónico, evitando exponer al niño a conflictos o desacuerdos, ya que estas situaciones pueden influir en su estabilidad emocional, comportamiento y seguridad en sí mismo.

Nombre: Deyldin Claros
Cédula: 1·233·506·485
Compromiso:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DAYANA VALENTINA MAHECHA SIERRA	**Edad: 3 AÑOS 10 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS C**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Valentina ingresó al jardín el 6 de marzo. Es una niña introvertida que poco le gusta socializar con los compañeros y compañeras, sin embargo, se muestra dispuesta a participar en las experiencias propuestas durante el día. Disfruta compartir con los demás niños y niñas siempre y cuando la maestra actúe como mediadora e inicie la interacción entre ellos, pues, de manera autónoma aún está fortaleciendo su confianza para relacionarse. Por otro lado, su lenguaje verbal y oral se encuentra en proceso de desarrollo, es un poco corto para su edad, pero desde el aula se han implementado diversas estrategias para estimularlo, lo que representa un aspecto por fortalecer.

e ha evidenciado su interés por las clases de deportes, donde participa con entusiasmo y disfruta de inicio a fin, también muestra gran motivación en las experiencias sensoriales, explorando diferentes materiales como espuma, pegamento y texturas diversas, y en las actividades artísticas, donde se involucra con creatividad y dedicación, disfrutando pintar, dibujar y experimentar con distintos recursos. En todas estas experiencias participa con agrado, disposición y curiosidad, lo que evidencia su interés por aprender y explorar su entorno.

En cuanto a su autonomía, Valentina es una niña autonoma en la mayoria de rutinas, utilia de manera adecuaday sola el sanitario, el laavdo de manos lo hace de la misma manera y así, mediante las rtuinas fortalice su confianza y autonomía en las actividades diarias dentro del jardín. Finalmente, se recomienda fortalecer hábitos de higiene personal, incluyendo la presentación diaria, el baño, el uso de ropa limpia y el adecuado control de la pediculosis, aspectos fundamentales para su bienestar.

Nombre:
Cedula:
Compromiso:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Profesora- Leidy Benito	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1000728522	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NOAH RODOLFO SUAREZ PENAGOS	**Edad: 3 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS C**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Noah es un niño que actualmente se encuentra en proceso de fortalecimiento de normas, límites y habilidades de autorregulación, debido a que en diferentes momentos de la jornada se evidencian conductas que requieren acompañamiento constante, tanto en el aula como en otros espacios del jardín, en especial en la interacción con sus compañero y compañeras. En ocasiones puede presentar comportamientos inadecuados hacia los demás niños y niñas como golpear, pellizcar o rasguñar, lo cual también se ha dirigido hacia la maestra; asimismo, cuando se le establecen límites o se le niega alguna petición, suele reaccionar con llanto, gritos, pataletas y en momentos de frustración puede manifestarlo con conductas como expulsar mucosidad de manera intencional o buscando la atención de otros adultos para evitar asumir la indicación dada o la responsabilidad de la acción cometida.

Durante las actividades pedagógicas, presenta dificultad para seguir instrucciones, permanecer en el espacio asignado y participar en las experiencias propuestas, optando frecuentemente por realizar otras acciones diferentes a las indicadas. En ocasiones, sale del salón sin autorización, lo que requiere supervisión constante. En espacios como el baño, se ha observado un uso inadecuado de los recursos, como botar agua al piso, manipular el papel higiénico de forma inadecuada y correr dentro del lugar, de igual forma, en la rutina de alimentación, se evidencian dificultades para permanecer sentado y mantener hábitos adecuados, ya que en ocasiones juega con la comida, la lanza hacia sus compañeros, se desplaza corriendo por el comedor y no consume la totalidad de los alimentos, llegando a botarlos en el piso.

Es fundamental que, de manera articulada entre la familia y el jardín, se establezcan límites claros, firmes, amorosos y consistentes, que le permitan a Noah comprender las normas y favorecer su desarrollo emocional y social. Se invita también a fortalecer este aspecto en casa, brindando contención, coherencia y seguimiento a las normas, ya que esto será clave para mejorar su comportamiento, promover su autorregulación y favorecer una convivencia más positiva tanto en el hogar como en el entorno escolar.

Nombre: Andrea Penagos
Cedula: 1001283181
Compromiso: me comprometo a fortalecer en las calamidades esta fallando y hablar mucho con el.

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO LOPEZ CASTILLO	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	Nivel: CEIBAS C

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Jerónimo asistió durante el mes de marzo con gran regularidad, lo cual ha favorecido significativamente su proceso de acogida; es un niño participativo, coherente en lo que expresa y con buena disposición frente a las experiencias diarias, posee una capacidad de socialización bastante amplia lo cual le ha permitido adaptarse de manera tranquila y armónica. Alanys y Noah se han convertido en los amigos con los que más le gusta compartir, y antes de ir a desayunar si ellos no han llegado pregunta por qué no han llegado.

Por otro lado, se involucra activamente en las experiencias diarias y demuestra constante interés por las mismas, esto se evidencia en su curiosidad por saber "qué más vamos a hacer profe". Disfruta especialmente de las experiencias artísticas; el uso de pintura, acuarelas y foamy moldeable lo motivan y participa en ellas con dedicación y bastante concentración. Asimismo, las experiencias sensoriales con diferentes texturas como espuma, crema, harina y pegante le generan gran entusiasmo, participando sin inhibiciones y disfrutando de las mismas. Asimismo, se ha evidenciado el gusto por las clases de deportes, siendo sus favoritas y participando en ellas de principio a fin,

Es importante mencionar que se ha dialogado en varias ocasiones con los padres de familia, debido a que en varias ocasiones ha lastimado a los amigos con algunos golpes, no sigue las indicaciones y los acuerdos con la maestra y sale corriendo durante los desplazamientos hacia los diferentes espacios de la fundación. En este proceso, el apoyo familiar ha sido fundamental, pues, han mostrado disposición y compromiso frente a las recomendaciones brindadas. Finalmente, es importante continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, especialmente en el uso de cubiertos, la aceptación de los alimentos, en espacial pollo y carne y el desarrollo de su autonomía durante estos momentos.

Nombre: Oscar Javier López Reyes
Cedula: 1020784535
Compromiso: seguimos apoyando el proceso de conducto de jero para que mejore sus comportamientos

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ASHLEY ALEJANDRA LOPEZ CEDEÑO	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	Nivel: CEIBAS C

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Ashley ha presentado un cambio significativo durante este mes, se ha mostrado más segura en el jardín y en especial el en aula, y aunque, en ocasiones aún le cuesta despedirse de su mamá al llegar al aula, lo que puede generarle llanto, ha encontrado en la maestra un espacio seguro que le permite calmarse y regular sus emociones mediante el abrazo.

Se ha evidenciado su gusto por las clases de deportes, siendo sus favoritas y participando en ellas de principio a fin, asimismo, disfruta de las experiencias artísticas, especialmente aquellas que involucran la exploración sensorial, como las actividades con espuma. A nivel motriz Ashley se encuentra en un nivel acorde a su edad, es una niña que en ocasiones es lider y le ayuda bastante a la maestra cuando de cumplir indicaciones y guiar a los demás se trata. Aunque es una niña introvertida, ha comenzado a mostrar avances en su proceso social, interactuando y compartiendo más con sus compañeros, dejando progresivamente la timidez.

En cuanto al desarrollo del lenguaje oral, se mantienen los espacios de asamblea, narración de cuentos, rondas y exposición de trabajos frente a sus compañeros. Ashley observa con atención y muestra interés por estas experiencias, aunque aún se continúa promoviendo su participación verbal de manera espontánea, ya que se busca que progresivamente se exprese con mayor confianza ante el grupo.

Finalmente, es importante continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, especialmente en el uso de cubiertos, la aceptación de diversos alimentos y el desarrollo de su autonomía durante estos momentos.

Nombre:
Cédula:
Compromiso:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Leidy B. *Profesora- Leidy Benito* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1000728522*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ENYERLIS SOFIA RIOS VITOLA	**Edad: 3 AÑOS 10 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS C**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de marzo, Sofia continúa mostrando una actitud positiva y entusiasta frente a las diversas experiencias que ofrece el jardín infantil. Se vincula con alegría a las actividades diarias, y aunque en la mayoría de ocasiones ingresa llorando por no querer despedirse de su mamá durante el día esta con disposición y energía, lo que favorece su participación activa en los diferentes espacios de la jornada. Sofía ha demostrado un proceso muy positivo dentro del jardín, afianzando cada vez más su seguridad y confianza en el entorno, se observa como una niña alegre, cercana y con gran facilidad para relacionarse, lo que le ha permitido fortalecer sus vínculos con compañeros y maestra.

Se destaca por ser una niña líder, que en diferentes momentos apoya a la maestra motivando a sus compañeros a seguir indicaciones, a su vez, es empática y suele brindar ayuda cuando identifica que otros niños se encuentran tristes o molestos, mostrando sensibilidad frente a las emociones de los demás. Participa con entusiasmo en las experiencias del día, disfrutando especialmente de la música, el arte y las clases de deportes. Le gusta cantar, bailar, expresarse y explorar a través de diferentes materiales sobre todo los que tienen que ver con lo sensorial, involucrándose activamente en cada actividad propuesta. De igual forma, evidencia gran curiosidad por su entorno, mostrando interés por explorar distintos espacios del jardín, sin dejar de lado ningún lugar, lo que refleja su iniciativa y deseo de descubrir.

Su lenguaje verbal continúa siendo una de sus fortalezas, ya que se comunica con claridad, expresa sus emociones y establece conversaciones con facilidad, favoreciendo su interacción social. En cuanto a sus hábitos, mantiene una buena disposición durante los momentos de alimentación, evidenciando autonomía y una actitud positiva frente a los alimentos. En general, Sofía ha tenido un mes de avances significativos, destacándose por su liderazgo, empatía, curiosidad y disfrute en su proceso dentro del jardín.

Nombre:
Cedula:
Compromiso:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Leidy B.	
Profesora- Leidy Benito	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1000728522	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Eidis Sofia Chacon Acuña	Edad: 3 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	Nivel: CEIBAS C

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

La niña Eidis Chacon no asistió al jardín desde el 2 de marzo hasta el día 13, la maestra via llamadas telefónicas y vía WhatsApp al #3145627652 correspondiente a la señora Luz Acuña, mamá de la niña. La señora durante este tiempo refirió: que la niña no asistía debido a que presentaba síntomas gripales, tenía tos, en ocasiones por el clima y siempre manifestó dejarla en casa bajo sus cuidados y con remedios caseros, la maestra en algunas ocasiones sugirió, que de ser necesario la llevaran al médico, pero no se presentó evidencia por parte de la señora Luz de que así fuera.

El día 13 de Marzo del 2026 la señora Luz se acerca al jardín Tuna Alta Otero en donde entrega una carta solicitando un permiso de un mes, en donde manifiesta que por motivos personales tiene un viaje a la costa y junto a la niña estarán fuera de la ciudad por un tiempo. La niña entra a suspensión el día 16 de marzo.

Nombre:
Cedula:
Compromiso:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a)*
Leidy B.	
Profesora- Leiy Geraldine Benito	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1000728522	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ariana Morales Gaona	Edad: 3 AÑOS 4 MESES
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	Nivel: CEIBAS C

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Ariana ingresa el 18 de febrero del 2026 al Jardín tuna Alta Otero, ingresa en compañía de su abuela bastante tranquila y un poco curiosa por las cosas que se encuentran en el aula. Sin embargo, durante el resto del mes Ariana asiste solo tres días más al jardín, por esta razón, no se cuenta con suficientes insumos para realizar una observación pedagógica detallada.

Por otro lado, se realiza una videollamada el día 27 de marzo con la Señora Andrea Morales y el señor Carlos Gaona, padres de la niña, quienes manifestaron inconformidad con la maestra por días anteriores haber enviado a la niña a casa sin pantis, además, manifiestan estar en intranquilos debido a que su hija se quedó llorando al dejarla y manifestaba no querer ir al jardín, y debido a esto están pensando en retirarla del jardín.

Se realiza la videollamada a la 1 pm vía teams en donde las dos partes exponen la situación, dudas, preguntas e inconformidades que presentan; la maestra solicita una disculpa y refiere que la causa de que la niña fuera sin pantys es debido a que el pañal que traía puesto se le retiró y en un error de comunicación con la auxiliar, quien ayuda con el cambio de los niños después del sueño, no se le pusieron. Por otro lado, se les hace saber a la familia que es un proceso de acogida, que la niña puede tener días en donde no quiere asistir, y otros en donde si desee hacerlo, además, que el llanto es normal en este proceso y que tal vez estará presente durante un corto o largo tiempo. Se aclara que es muy poco el tiempo que la niña ha estado en el jardín y por esta razón no se ha podido generar un vínculo solido de confianza entre la maestra, los espacio y las niñas. Se llega al acuerdo de no retirarla y de brindarle la seguridad necesaria a Ariana por parte de los padres y de la maestra para que ella se sienta segura en el jardín y sepa que es un lugar para disfrutar, compartir y estar tranquila.

Nombre: Paola Andrea Morales R.
Cédula: 1019 114 037
Compromiso: me comprometo a acompañar el proceso de Adaptación desde casa

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	Coordinador(a):
Leidy B.	
Profesora- Leidy Benito	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1000728522	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALANYS GOMES BATISTA	**Edad: 3 AÑOS 3 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS C**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de marzo, Alanys continúa mostrando una actitud positiva y entusiasta frente a las diversas experiencias que se ofrecen en el open lab de robótica (prejardín C). Se vincula al aula bastante tímida pero en las rutinas y experiencias diarias, siempre está con disposición y energía, lo que favorece su participación activa en los diferentes espacios de la jornada.

Alanys es una niña que siempre se muestra dispuesta a participar en las experiencias del día, se involucra con entusiasmo en las actividades propuestas, evidenciando interés y curiosidad por su entorno. Disfruta especialmente de aquellas experiencias relacionadas con la pintura y las acuarelas, donde puede expresarse de manera libre y creativa. Asimismo, demuestra gran afinidad por las experienicas que involucran texturas y toda su parte sensorial, la espuma, el pegante, la harina, la crema, entre otros, son sus favoritos. Por otro lado, ha mostrado avances en su capacidad para compartir; sin embargo, aún requiere fortalecer este aspecto, pues, en algunas ocasiones, expresa su inconformidad mediante gritos o llanto cuando se frustra. Por ello, desde el hogar y el jardín se continuará trabajando en el desarrollo de habilidades socioemocionales, favoreciendo una mejor regulación de sus emociones y relaciones con sus compañeros cuando de compartir material u objetos se trata. Respecto a sus hábitos de higiene y autonomía, Alanys mantiene el manejo adecuado de las rutinas, haciendo uso autónomo de las unidades sanitarias y reconociendo la importancia del lavado de manos. En los momentos de alimentación, se sigue reforzando el uso correcto de los cubiertos y la aceptación de los diferentes alimentos ofrecidos, así como el pasar y no almacenar la comida en las mejillas.

Nombre: Angeli Batista Medina
Cedula: 1224213760
Compromiso: Me comprometo a acompañar las comidas de Alanys en la aceptacion de los alimentos y su crecimiento y desarrollo adecuado

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Leidy B.	
Profesora- Leidy Benito	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1000728522	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CEELSTE GUTIERREZ MARTINEZ	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS C**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Celeste muestra una actitud positiva y entusiasta frente a las diversas experiencias que ofrece el jardín infantil. Se vincula con alegría a las experiencias diarias, llegando con disposición y energía, lo que favorece su participación activa en los diferentes espacios de la jornada. Es una niña social y extrovertida, que en ocasiones presenta dificultad para compartir juguetes y materiales a la hora de trabajar en equipo. A lo largo del mes se ha venido generando estrategias que permitan fortalecer este aspecto, y se han evidenciando avances significativos; sin embargo, es un proceso que se continuará fortaleciendo.

Por otro lado, su lenguaje verbal aún está en desarrollo, la maestra en el aula le brinda espacios para participar en asambleas, narración de cuentos y canciones, con el fin de estimular y fortalecer su lenguaje verbal. Se sugiere a la familia reforzar este proceso en casa, favoreciendo un lenguaje más fluido. Se ha evidenciado su gusto por las clases de deportes, siendo sus favoritas y participando en ellas de principio a fin, asimismo, disfruta de las experiencias artísticas, especialmente aquellas que involucran la exploración sensorial, como las actividades con espuma, la crema, la harina entre otras.

De manera atenta, se solicita el apoyo de la familia para dialogar con la niña sobre algunos aspectos importantes para su proceso. Es necesario fortalecer el seguimiento de indicaciones, especialmente durante los desplazamientos hacia el baño, el comedor o el aula, ya que en ocasiones tiende a correr, lo que puede generar que otros niños imiten esta conducta y se ponga en riesgo la integridad de todos. Asimismo, es importante reforzar la atención durante las experiencias pedagógicas, pues en algunos momentos se distrae o busca realizar otras actividades. Por otro lado, se sugiere trabajar en el fortalecimiento de hábitos en el comedor, promoviendo que permanezca sentada durante el tiempo establecido, evite jugar con los alimentos y favorezca un ambiente tranquilo que permita a todos disfrutar adecuadamente de este espacio. Respecto a sus hábitos de higiene y autonomía, celeste mantiene el manejo adecuado de las rutinas, haciendo uso autónomo de las unidades sanitarias y reconociendo la importancia del lavado de manos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Leidy B	
Profesora- Leidy Benito	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1000728522	

Mayo Farias cc 1000185934 : muchas Gracias profes, en casa seguire reforzando que siga los pautas, y he hablado con ella.

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ETHAN ARTURO HIGUERA PUENTES	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS C**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Ethan, por solicitud de sus padres, fue asignado a inicios del mes de marzo al grupo Ceibas C. Durante los primeros días, presentó algunas dificultades en su proceso de adaptación, ya que extrañaba a su maestra anterior y a algunos de sus compañeros. Sin embargo, en el transcurso de una semana logró adaptarse positivamente, encontrando en su nuevo grupo un ambiente de seguridad y acogida tanto por parte de la maestra como de sus compañeros. A lo largo del mes, este proceso ha evolucionado favorablemente, permitiéndole apropiarse cada vez más del espacio.

Es un niño tranquilo, seguro de sí mismo, con buena autoconfianza y un fuerte sentido de pertenencia dentro y fuera del aula, se caracteriza por ser sociable, líder y empático, mostrando interés por las necesidades de los demás y brindando apoyo a sus compañeros. Comparte con facilidad e invita a otros a hacerlo. Es importante mencionar que posee un carácter firme, y aunque no es grosero, expresa sus ideas y sentimientos con claridad cuando se siente incómodo, haciendo respetar su opinión.

En las experiencias diarias, se muestra participativo y motivado casi siempre, disfruta especialmente de actividades como el armado de fichas, los juegos en la casita, las clases de deportes y las salidas al parque. Sus intereses se orientan principalmente hacia experiencias que implican movimiento, como carreras y relevos, aunque también demuestra habilidades cognitivas al reconocer colores y números, lo que le permite apoyar a sus compañeros en diferentes momentos. Las experiencias sensoriales con texturas llaman su atención; sin embargo, en algunas ocasiones puede manifestar incomodidad, buscando retirarse el material de las manos rápidamente.

En general, Ethan es un niño que aporta de manera significativa al grupo, apoyando a la maestra en dinámicas de liderazgo y mostrando constantemente disposición para colaborar y participar activamente en su entorno.

Nombre: David Arturo Higuera Franco
Cedula: 1019044214 Bogotá
Compromiso:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Lady B.	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANGEL DAVID BARRERA FIGUEROA	**Edad: 3 AÑOS 11 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS C**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Ángel es un niño noble, un poco introvertido y en ocasiones poco social, que suele preferir el juego individual sobre la interacción con sus compañeros, busca constantemente la cercanía del adulto, encontrando en él una fuente de seguridad y confianza. Dentro del grupo es un niño muy querido, y sus compañeros suelen mostrarse atentos y cercanos hacia él debido a la serenidad y confianza que transmite. En cuanto a su rutina diaria, Ángel llega al jardín de manera tranquila; sin embargo, la monitora de ruta manifiesta que en ocasiones presenta dificultad para adaptarse a este momento. De igual forma, al finalizar la jornada, la mayoría de veces manifiesta llanto e incomodidad al momento de retirarse, requiriendo acompañamiento o estrategias que le brinden calma como intercambio con algunos juguetes.

Durante las experiencias en el aula, participa especialmente en aquellas relacionadas con el arte, la pintura y la exploración de texturas y colores, las cuales disfruta. No obstante, en algunos momentos puede presentar dificultad para finalizar las actividades, reaccionando con llanto o buscando aislarse cuando no desea continuar. En la clase de deportes muestra interés, aunque en ocasiones prefiere observar desde algún lugar en vez de participar activamente. A nivel cognitivo, se destaca por ser un niño con habilidades acordes e incluso superiores a su edad, reconociendo variedad de colores, números y algunas letras. En ocasiones, apoya a sus compañeros recordando nombres o compartiendo conocimientos que ya ha adquirido.

En cuanto a su lenguaje, se encuentra en proceso de desarrollo, su comunicación verbal es corta,se comunica mediante frases puntuales, y se le dificulta mantener contacto visual y sostener conversaciones fluidas, por lo cual es importante continuar fortaleciendo este aspecto. Respecto a su autonomía, aún no presenta control de esfínteres y se encuentra en proceso de acompañamiento en este hábito, asimismo, la rutina de alimentación representa un reto, ya que muestra baja aceptación de los alimentos ofrecidos, incluso con apoyo, por lo que es un aspecto prioritario a trabajar.

De manera general, se sugiere a la familia continuar trabajando de manera articulada con la maestra, implementando estrategias que fortalezcan su autoconfianza, favorezcan sus relaciones interpersonales, promuevan el desarrollo de su lenguaje y mejoren sus hábitos de alimentación y autonomía en las rutinas diarias.

Nombre: Leidys Figueroa F.
edula: CC. 1050947073
Compromiso: me comprometo a trabajar desde casa con el niño angel para mejorar

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Leidy B.	
Profesora- Leidy Geraldine Benito	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*